附件1

**浙江万里学院课堂巡察记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巡察时间 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_节 | | 巡察人 | |  | | | | | | | | |
| 课程名称 |  | | 主讲教师 | |  | | | 所在学院 | |  | | | |
| 专业 |  | | 班级 | |  | | | | | | | | |
| 地点 |  | | 学生人数 | | 应到人数 | | |  | | | | | |
| 实到人数 | | |  | | | | | |
| 课  堂  巡  察  记  录 | 评价观测点（请在相应空格中打“√”） | | | | | | | | | | | | |
| 教师教学态度 | 教书育人，遵纪守时，仪表得体，精神饱满、自信, 态度认真严谨。不擅离岗位。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| 教师教学准备 | 教学内容娴熟，运用自如，教与学的活动有序开展。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| 课堂教学设计 | 时间安排合理，内容饱满，衔接自然，教学形式不单一，知识点清晰，重难点突出，教学案例贴切新颖。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| 教师课堂管理 | 课堂秩序井然，教师经常在教室或实验室走动，关注全体学生，对于学生低头看手机、聊天等与教学无关行为，教师采取积极措施。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| 课堂教学创新 | 教师采取多种形式，善于运用多媒体技术等教学手段，教与学互动，以学生为主体的课堂教学创新，教学效果好。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| 学生学习状态 | 课堂氛围活跃，学生积极参与教学活动，学生课堂记笔记比例高，听课认真。 | | | | 很好 | 好 | | 较好 | | 一般 | | 差 |
|  |  | |  | |  | |  |
| **课堂总体评价** | **优** | | **良** | | **中** | | | **合格** | | | **不合格** | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | |

注：课堂总体评价为优的前提是课堂评价观测点有5个以上为很好。